

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă
ECONOMIE ȘI EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A.

- precizarea conținutului economic al noțiunii de *eficiență a comerțului exterior* **2 puncte**
- câte 2 puncte pentru explicarea oricăror două dintre concepțiile care stau la baza realizării acordurilor interstatale de comerț exterior **2x2p=4 puncte**
- precizarea semnificației comerțului internațional vizibil **2 puncte**
- menționarea oricărei situații în care agenții economici dintr-un stat sunt implicați în comerțul internațional invizibil **2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cei doi indicatori economici prin care se evaluează în mod direct eficiența comerțului exterior **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru definirea fiecăruia dintre cei doi indicatori economici precizați **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea modalității de calcul în cazul fiecăruia dintre cei doi indicatori economici precizați **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea raportului existent între cursul valutar și fiecare dintre indicatorii economici precizați în condițiile date **2x1p=2 puncte**
- construirea exemplului cerut **2 puncte**
- formularea punctului de vedere personal cerut **1 punct**
- argumentarea punctului de vedere formulat **2 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**

B.

- câte 2 puncte pentru scrierea algoritmului în vederea determinării fiecăruia dintre indicatorii ceruți la subpunctele 1, 2, 3 și 4: algoritm complet – 2p./ algoritm incomplet – 1p. **4x2p=8 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea semnificației notațiilor din formulele utilizate pentru determinarea fiecăruia dintre indicatorii ceruți la subpunctele 1, 2, 3 și 4 **4x1p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea valorilor determinate în cazul fiecăruia dintre indicatorii ceruți la subpunctele 1, 2, 3 și 4, astfel: 1. *rata profitului, la capitalul folosit, în primul an de activitate = 16,9%*, 2. *nivelul costului unitar în cel de-al doilea an de activitate = 1330 u.m./buc.*, 3. *modificarea relativă a valorii consumului specific = -20%*, 4. *indicele productivității muncii lucrătorilor direct implicați în producție = 125%* **4x2p=8 puncte**

Notă: În situația în care candidatul nu obține valorile din barem din cauza unor erori de calcul se acordă 1 punct din cele 2 puncte posibile.

C.

1. câte 2 puncte pentru menționarea fiecăreia dintre cele patru etape ale ciclului de viață al produsului **4x2p=8 puncte**
2. - reprezentarea grafică cerută **3 puncte**
 - câte 1 punct pentru marcarea pe grafic a fiecăreia dintre cele patru etape menționate la subpunctul 1 **4x1p=4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A.

1. - evidențierea specificului programei școlare de *conomie*, ca disciplină din trunchiul comun al planurilor-cadru pentru învățământul liceal **4 puncte**

- coerența textului redactat **2 puncte**

- încadrarea textului în limita de spațiu precizată **2 puncte**

2. - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două forme diferite de organizare a activității didactice utilizate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice date **2x2p=4 puncte**

- câte 4 puncte pentru exemplificarea modalității în care profesorul de *conomie* formează/dezvoltă competența specifică dată prin fiecare dintre cele două forme de organizare a activității didactice precizate: exemplificare adecvată a formării/dezvoltării competenței specifice date (abilități, cunoștințe și atitudini), prin abordarea conținutului dat, prin respectiva formă de organizare – 4p./ exemplificarea utilizării formei de organizare a activității didactice, care conduce la formarea/ dezvoltarea doar parțială a competenței – 2p. **2x4p=8 puncte**

B.

- formularea unui punct de vedere personal referitor la faptul dat **4 puncte**

- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 6p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 3p. **6 puncte**